



Vinculación de la Universidad a los procesos de desarrollo local.

Nota Conceptual

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible¹, aprobada por las Naciones Unidas en 2015, es la respuesta generalizada para combatir la gravedad de la situación mundial, en la que se hacen evidentes los efectos del cambio climático, los problemas de la economía mundial y los crecientes problemas sociales como el hambre, la pobreza, la desigualdad y las amenazas a la paz.

Los conocimientos, la ciencia, la tecnología y la innovación que se concentran en buena parte en las instituciones de educación superior son fundamentales en el avance hacia el desarrollo sostenible. Esto sugiere que las universidades deben ser un actor clave que, transformándose a sí misma, interactuando con los restantes actores sociales e influyendo en las políticas públicas, aporten a combatir las desigualdades, a mejorar el medio ambiente y a avanzar en la tarea de superar el subdesarrollo. El desafío que tienen las universidades empieza por analizar el contenido de la agenda 2030 y los ODS, para, así, generar respuestas adecuadas y coherentes que los vinculen al desarrollo sostenible².

Se trata de varios desafíos interrelacionados: por un lado, el cambio en el modelo de desarrollo, y por otro, la formulación de políticas de conocimiento, ciencia y tecnología que sean coherentes al mismo. Como vía para lograrlo es necesaria la transformación del modelo de universidad y de los procesos de producción social de conocimientos³.

Debemos proponernos una tercera revolución académica, en la cual el compromiso con el desarrollo sustentable e incluyente sea la meta principal; en esta dirección, se propone que las actividades de CTI de las universidades se orienten a potenciar el desarrollo social, sostenible e incluyente⁴.

¹ Agenda de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. New York. 2015

² Relatoría del Panel II en la VII Asamblea Extraordinaria de UDUAL. Ciudad de México. Abril 2018

³ Ibidem

⁴ Núñez Jorge. Ponencia VII Asamblea Extraordinaria de UDUAL. Ciudad de México abril 2018

La eventual construcción de políticas universitarias, cuyo foco central sea el desarrollo sostenible y la Agenda 2030, requiere la renovación del enfoque mismo de educación superior y de las perspectivas conceptuales en que descansan sus estrategias de formación, investigación, innovación y vinculación. El punto de partida es la colocación del “desarrollo sostenible” en el foco de las estrategias universitarias. Esta es una formulación contemporánea del ideal de universidad socialmente comprometida, que en América Latina forjó el Movimiento de la Reforma Universitaria de Córdoba en 1918. Su principio fundamental es la pertinencia social que defendieron la CRES 1996 y la CMES 1998, retomado en las CRES 2008 y 2018 en Cartagena, Colombia y Córdoba, Argentina⁵.

El camino más viable para el encuentro entre universidad y sociedad es la vinculación directa entre las universidades y los espacios territoriales en los que se desenvuelven. La dimensión local es muy relevante para las estrategias de desarrollo sostenible y tiene alta significación para los procesos de construcción del conocimiento. Las universidades pueden contribuir a incentivar la proyección local del conocimiento y la innovación, ampliando su capacidad de fomentar el bienestar humano en los territorios⁶.

La UDUAL⁷ ha promovido desde el año 2012 la iniciativa de vinculación de la universidad con los procesos de desarrollo local y se ha sumado al proceso del Foro de Desarrollo Económico Mundial, participando en el II Foro Mundial sobre Desarrollo Económico Local en Foz de Iguazú en 2013; en junio de 2015 en Quito, fue parte activa en la organización y desarrollo del I Foro de Desarrollo Económico Local de América Latina y el Caribe; en el III Foro Mundial en Turín en octubre 2015, en el II Foro Regional en Tiquipaya, Bolivia, en junio 2017, en el IV Foro Mundial en Cabo Verde en octubre de 2017 y, en el III Foro sobre Desarrollo Económico Local de América latina y el Caribe en Barranquilla, Colombia. Por otra parte, participó en la evaluación de este proceso en Sevilla, España en mayo de 2018.

La UDUAL, en su dinámica de trabajo a través de las diferentes reuniones de la Macrorregiones (Andina, Cono Sur/Brasil y Caribe/Centroamérica/México) en 2018 y 2019 y con oportunidad de los XI y XII Congresos Internacionales de Educación Superior que se realizaron en La Habana, Cuba en febrero de 2018 y 2020, organizó encuentros sobre convergencia estratégica entre universidades, organismos de integración y de cooperación técnica internacional y para presentar aportes y experiencias a la agenda de desarrollo sostenible 2030 en las dimensiones social, económica y ambiental.

⁵ Relatoría del Panel II en la VII Asamblea Extraordinaria de UDUAL. Ciudad de México. Abril 2018

⁶ Ibidem.

⁷ Unión de Universidades de América Latina y el Caribe. Organización de universidades e instituciones de educación superior constituida en 1949. Sede se la Secretaria General. Ciudad de México.

Con oportunidad de la realización del V Foro Mundial sobre Desarrollo Económico Local en la ciudad de Córdoba, Argentina del 26 de mayo al 01 de junio de 2021, la UDUAL en coordinación con la Universidad Nacional de Córdoba, ha programado un panel para la presentación de experiencias sobre la vinculación de la universidad con los procesos de desarrollo local.

Objetivos

- Conocer las experiencias y buenas prácticas de universidades de la región latinoamericana y del Caribe en la vinculación a los procesos de desarrollo local.
- Aportar al Foro Regional e Iberoamericano sobre vinculación de la universidad a los procesos de desarrollo local y los ODS 2030 que se realizará en el año 2022.
- Aportar al proceso del Foro Mundial sobre Desarrollo Económico Local y el V Foro programado del 26 de mayo al 01 de junio de 2021 en la ciudad de Córdoba, Argentina.

Fecha: lunes 31 de mayo de 2021.

Hora: 11:00h a 13:00h hora de la ciudad de Córdoba.

Coordinación: Universidad Nacional de Córdoba, Doctora Mirian Carballo.

Moderador: Red Universidad y Desarrollo Local de la UDUAL (DELUNI), Doctor Alejandro Villar. Rector de la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

Conclusiones: Dr. Francisco Tamarit. Miembro del Directorio de la Oficina de Seguimiento del Plan de Acción de la CRES 2018 (OSPA-UNC).

11:00h a 11:00h: Saludos a cargo de la Doctora Mirian Carballo, secretaria de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba y del Doctor Roberto Escalante, secretario general de la UDUAL.

11:15h a 12:30h: Desarrollo del Panel.

Panelistas:



UNIVERSIDAD
DE CUENCA

Universidad de Cuenca, Ecuador. Dr. David Acurio.



Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Dr. Arturo Chica



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua.
Maestra Ramona Rodríguez. Rectora y presidenta del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua.



Universidad de la República, Uruguay. Dr. Pablo Díaz



Universidad Nacional de Córdoba. Mgtr. Noelia Wayar y Lic. Marisa Morales (Co-coordinadoras del Observatorio de ODS de la SEU (Secretaría de Extensión Universitaria).

Nota: Cada exposición tendrá un tiempo de quince minutos.

12:30h: Comentarios y conclusiones